

EDITORIAL

Ciencia y Tecnología: entre la teoría y la praxis

Entender la Ciencia y Tecnología como expresión de una cultura que configura una sociedad que se reinventa al asumir con responsabilidad los cambios que los tiempos modernos reclaman, solo es posible cuando los actores que hacen vida dentro de esta realidad se reconocen recíprocamente, se encuentran en los mismos espacios de coexistencia, conviven y comparten un ambiente de interrelaciones armónicas estables en la búsqueda del bienestar colectivo, donde lo individual pasa a un segundo plano.

Bajo esta óptica, Ciencia y Tecnología constituyen un sistema, que se consolida cuando se asumen estructuras formales, no lineales, en el que se producen intercambios dinámicos entre sujetos con intereses comunes y necesidades afines, que bajo una visión colectiva propician espacios de interacción social a través de vínculos de colaboración bajo reglas establecidas: las **Redes para la productividad científica y tecnológica**.

Es por ello que, la edición especial de RECITIUTM que hoy presentamos con orgullo ante la comunidad académica, de investigadores, y al colectivo en general, en el marco del segundo aniversario de nuestra revista de divulgación científica en formato electrónico, aborda diferentes perspectivas que contribuyen a explicar el papel de la **Ciencia y Tecnología: entre la teoría y la praxis**.

Esta iniciativa es el resultado del trabajo conjunto entre los integrantes del *Grupo de investigación en Gestión Tecnológica (GIGTec)* adscrito al *Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación en Tecnologías de Información y Comunicaciones (CIDITIC)* del *Instituto Universitario de Tecnología de Maracaibo (IUTM)*, de reconocidos investigadores con amplia trayectoria científica, y un grupo

de investigadores participantes del programa doctoral en Ciencias mención Gerencia de la *Universidad Privada Dr. Rafael Belloso Chacín (URBE)* que aceptaron nuestra invitación a participar con sus colaboraciones en la materialización de esta publicación especial.

En este sentido, desde **la teoría**, Dávila, Muñoz y Alcántara nos presentan un trabajo titulado *Redes de innovación asociadas a la productividad científica en Venezuela*, donde nos muestran la vinculación entre los constructos redes, innovación y productividad científica, bajo la óptica del papel que desempeña el Estado venezolano en el fomento de la investigación. Los autores destacan la necesidad de una constante vigilancia tecnológica para la detección de oportunidades que orienten las actividades de I+D en la generación de innovaciones alineadas a los planes de Ciencia y Tecnología, bajo directrices estratégicas establecidas en la red para incrementar la productividad.

Asimismo, Caraballo y Oliveros en su investigación *La colaboración y el trabajo en red*, explican desde un conjunto de reflexiones teóricas, el carácter colaborativo intrínseco de las redes, contextualizado en el proyecto del Sistema Integral de Información para la Educación Superior en América Latina. El análisis realizado por las autoras, a partir de los elementos axiológicos y la experiencia demostrada en el trabajo colaborativo con redes, denotan su importancia en el ámbito educativo cuando los esfuerzos colectivos resultan del cumplimiento de los objetivos, que desde una visión de conjunto comparten los diferentes actores que integran la red.

Seguidamente, encontramos la visión que, desde la academia, Ontiveros, Torres y Mengual, exponen acerca de la *Aplicabilidad de la producción científica universitaria: expresión optimizadora de la Triple Hélice enmarcada en la Ciencia, Tecnología e Innovación*. En su trabajo de reflexión teórica, los autores presentan un abordaje del contexto científico y tecnológico venezolano, a partir de una aproximación interpretativa del modelo de la Triple Hélice, destacando el papel de la universidad ante la aplicabilidad de la producción científica. Bajo este radio de acción, se pone en evidencia la necesidad de replantear la sinergia Universidad –

Estado –Empresa con mejores formas de participación, y redefinir la producción científica bajo el rol innovador de la universidad.

Mención especial merece la contribución, de alto valor científico, del distinguido Dr. Fidias Arias, quien nos honra en esta edición aniversario, al presentarnos el trabajo *Efectividad y eficiencia de la investigación tecnológica en la universidad*, donde se analizan conceptualmente estos indicadores en el ámbito universitario, específicamente en la investigación tecnológica resultante de proyectos de I+D. Destaca las dificultades que la academia exhibe para evaluar económicamente los resultados obtenidos, por lo que propone indicadores de efectividad y eficiencia para medirlos, como un sistema flexible de referentes variables, adaptables a las condiciones de cada universidad y a las características propias de cada proyecto tecnológico.

Por otro lado, exponer la importancia de la Ciencia y Tecnología desde **la praxis**, nos lleva al estudio de Dirinot y Salazar titulado *Análisis de indicadores en la producción intelectual por área de conocimiento y su relación con las políticas públicas actuales*, cuyo objetivo es analizar indicadores de productividad científica en Venezuela y su vinculación con las políticas públicas de Ciencia y Tecnología. El trabajo deja en evidencia la gran influencia de las políticas públicas nacionales sobre las áreas de conocimiento aplicadas a la producción intelectual, determinadas por la adhesión al campo social, sin embargo, se observan dos características del ecosistema de los investigadores en Venezuela que requieren un análisis especial.

Asimismo, Querales, Colina y Coello realizaron un *Diagnóstico del sector de abastecimiento hortícola en el municipio Cabimas desde la perspectiva de redes*. Con este propósito, se llevó a cabo una investigación descriptiva, no experimental, transversal, abordando un conjunto de establecimientos dedicados a actividades del sector en dos parroquias del municipio Cabimas, estado Zulia. Los resultados evidencian la presencia de elementos característicos de redes productivas en el esquema de relaciones entre las organizaciones para la comercialización del producto, así como la necesidad de un mayor aprovechamiento de las capacidades

endógenas de las comunidades locales en la producción hortícola.

Finalmente, todas estas ideas confluyen en la investigación de Calánchez y Rada intitulada *Actores del proceso de apropiación social del conocimiento científico – tecnológico en Venezuela*, concebida como una investigación analítica bajo enfoque cualitativo, que utiliza la triangulación de método Hermenéutico y Teoría Fundamentada. Los hallazgos encontrados ponen de manifiesto la necesidad del empoderamiento de los actores sociales a través de emprendimientos sociales, con espíritu innovador donde las capacidades de la sociedad aumenten en la misma proporción que la participación pública en asuntos de Ciencia y Tecnología.

De esta manera, RECITIUTM, entrega un nuevo esfuerzo para la divulgación científica con esta compilación de investigaciones de reflexión teórica para la socialización del conocimiento tecnológico, articulado a la dinámica social y en el marco de las transformaciones que los tiempos actuales demandan a todos los sectores que integran el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.



Dr. José A. Linares M.
Miembro del Comité Editorial RECITIUTM
e-mail: jlinares@iutm.edu.ve